**Анализа резултата анкете спроведене након летњег семестра школске 2014/2015.године**

**приказ заступљености најниже и највише оцењених одговора**

Број у колони представља број предмета чији су наставници за наведено питање добили најнижу/највишу оцену

Тако из прве табеле видимо да је приликом оцењивања педагошког рада наставника вештина код 7 предмета наставници су најнижу просечну оцену остварили на тврђењу: “Наставник вештина држи вежбе у договореним терминима и без кашњења“

**Анализа резултата анкете спроведене након летњег семестра школске 2014/2015.године**

**приказ заступљености најниже и највише оцењених одговора код НАСТАВНИКА ВЕШТИНА**

**Приказ заступљености најниже оцењених одговора**

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник вештина држи вежбе у договореним терминима и без кашњења | 7\* |
| Наставник вештина реализује одговарајућим темпом предвиђен програм вежби у складу са теоријском наставом | 6 |
| Наставник вештина демонстрира јасно и разумљиво | 5 |
| Наставник вештина показује прегледно и истиче најбитније | 5 |
| Како у целини оцењујете вежбе из овог предмета? | 4 |
| Наставник вештина подстиче укључивање и учествовање студената у практичном раду | 3 |
| Наставник вештина је спреман и вољан да помогне у савладавању практичне наставе | 3 |
| Наставник вештина долази на час добро припремљен | 1 |
| Наставник вештина одговара на студентска питања и води рачуна о мишљењу студената | 1 |
| Наставник вештина реализује вежбе тако да је студент активни учесник | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник вештина држи вежбе у договореним терминима и без кашњења | 8 |
| Наставник вештина показује прегледно и истиче најбитније | 7 |
| Наставник вештина демонстрира јасно и разумљиво | 6 |
| Наставник вештина одговара на студентска питања и води рачуна о мишљењу студената | 6 |
| Наставник вештина реализује одговарајућим темпом предвиђен програм вежби у складу са теоријском наставом | 3 |
| Наставник вештина долази на час добро припремљен | 1 |
| Наставник вештина подстиче укључивање и учествовање студената у практичном раду | 1 |
| Наставник вештина реализује вежбе тако да је студент активни учесник | 1 |
| Наставник вештина је спреман и вољан да помогне у савладавању практичне наставе | 1 |
| . Како у целини оцењујете вежбе из овог предмета? | 1 |

**Приказ заступљености највише оцењених одговора**

\*Из прве табеле видимо да приликом оцењивања педагошког рада наставника вештина код 7 предмета наставници су најнижу просечну оцену остварили на тврђењу: “Наставник вештина држи вежбе у договореним терминима и без кашњења“...

**Анализа резултата анкете спроведене након летњег семестра школске 2014/2015.године**

**приказ заступљености најниже и највише оцењених одговора код ПРЕДАВАЧА**

**Приказ заступљености најниже оцењених одговора**

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави | 17 |
| Наставник излаже јасно и разумљиво | 12 |
| Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења | 12 |
| Наставник излаже одговарајућим темпом током семестра | 10 |
| Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају показаном знању студената | 10 |
| Наставник излаже прегледно и истиче најбитније | 6 |
| Наставник долази на час добро припремљен | 5 |
| Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...) | 4 |
| Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета | 4 |
| Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима | 3 |

**Приказ заступљености највише оцењених одговора**

|  |  |
| --- | --- |
| Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета | 29 |
| Наставник излаже јасно и разумљиво | 14 |
| Наставник излаже одговарајућим темпом током семестра | 9 |
| Наставник излаже прегледно и истиче најбитније | 8 |
| Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају показаном знању студената | 6 |
| Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави | 5 |
| Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења | 4 |
| Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима | 4 |
| Наставник долази на час добро припремљен | 3 |
| Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...) | 1 |